

نقد و بررسی سؤالات ورودی پایه دهم ریاضی

۱۷ تیر ماه ۱۴۰۱

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰ سؤال

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخگویی
ریاضی نهم (طراحی)	۱۰	۱	۲	۱۵ دقیقه
علوم نهم (طراحی)	۱۰	۱۱	۴	۱۵ دقیقه
ریاضی نهم (آشنا)	۱۰	۲۱	۶	۱۵ دقیقه
علوم نهم (آشنا)	۱۰	۳۱	۷	۱۵ دقیقه

مسئولین درس

نام درس	مسئولین درس گروه آزمون	ویراستاران علمی	طراحان	مسئولین درس گروه آزمون	مسئولین درس
ریاضی نهم	عاطفه خان‌محمدی	علی مرشد	سجاد داوطلب - عاطفه خان‌محمدی - علی غلام‌پور - سعید آذرخزین - علی ارجمند - هایله ساعی یکتا - نیما خانعلی‌پور	الهه شهبازی	
علوم نهم	حمدی زربن کفش	سیدعلی موسوی‌فرد	مجید بیانلو - سعید هداوند - امیرحسین معروفی - هادی پلاور - محمدعلی مرتضوی - آرمین سعیدی سوق - الهام شفیعی - شهریار دانشی - مجتبی میرزاچی	الهه شهبازی	

گروه فنی و تولید

نماینده گروه	سیدعلی موسوی‌فرد
مسئول دفترچه	منا باجلان
گروه مستندسازی	مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم
حروف چین و صفحه آرا	مسئول دفترچه اختصاصی: الهه شهبازی
ناظر چاپ	فاطمه علی‌باری

بنیاد علمی آموزشی قلمچه (وقف عام)

توجه: دفترچه پاسخ تشریحی را می‌توانید از سایت کانون (صفحه مقطع دهم ریاضی) دانلود نمایید.

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۳۷-۹۳۸-۹۳۹-۹۴۰-۹۴۱-۹۴۲

۱۵ دقیقه

کل کتاب
صفحه‌های ۱ تا ۱۴۳

محل انجام محاسبات

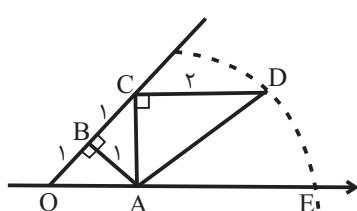
ریاضی نهم

۱- تاسی را دو بار پرتاب می‌کنیم. عدد رو شده در پرتاب اول را a و عدد رو شده در پرتاب دوم را b می‌نامیم.

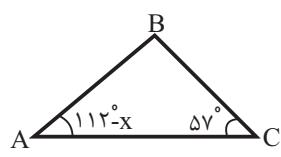
احتمال اینکه $(a+b)^2 - (a-b)^2 = 16$ باشد، کدام است؟

 $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{18}$ (۱) $\frac{1}{12}$ (۴) $\frac{1}{36}$ (۳)

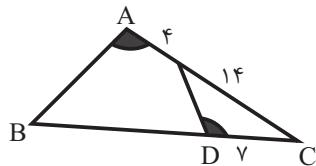
۲- به مرکز A و شعاع AD ، کمانی زده‌ایم. نقطه E چه عددی را نشان می‌دهد؟ (O مبدأ را نشان می‌دهد.)

 $1 + \sqrt{6}$ (۱) $\sqrt{8}$ (۲) $\sqrt{2} + \sqrt{6}$ (۳) $\sqrt{3} + \sqrt{2}$ (۴)

۳- در مثلث زیر اگر $BC < AC$ باشد، آنگاه x کدامیک از زوایای زیر نمی‌تواند باشد؟

 81° (۱) 49° (۲) 67° (۳) 57° (۴)

۴- در شکل زیر $\hat{A} = \hat{D}$ ، طول ضلع BD چند واحد است؟



۲۹ (۱)

۲۵ (۲)

۳۱ (۳)

۳۲ (۴)

۵- درجه چندجمله‌ای $(x^3 - 2x + 1)(x^3 + x^2 - 2)$ نسبت به x کدام است؟

۵ (۴)

۳ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

۶- حاصل عبارت $\frac{\left(\frac{16}{3}\right)^3 \times \left(\frac{2}{5}\right)^{-4}}{\left(\frac{3}{2}\right)^{-3} \times \left(\frac{2}{5}\right)^3}$ به صورت نماد علمی، کدام است؟

۱/۲۵×۱۰^۵ (۲)

۱/۲۵×۱۰^۳ (۱)

۲/۵×۱۰^۵ (۴)

۲/۵×۱۰ (۳)

۷- عبارت گویای $\frac{x^3 + 5x + 6}{x^2 - x - 6}$ به ازای کدام مقادیر x ، تعریف نشده است؟

-۲ و ۳ (۴)

-۲ و ۱ (۳)

۳ و ۲ (۲)

-۳ و ۲ (۱)

۸- به ازای چه مقداری از m ، دستگاه $\begin{cases} (-m+2)x = -6 + (1-m)y \\ 3x - 2y = 2x + 3 \end{cases}$ ، جواب ندارد؟

۴) هیچ مقدار

۱ (۳)

-۲ (۲)

۳ (۱)

۹- مساحت رویه نیم‌کره A ، 18π واحد مربع است. اگر قطر کره B ، ۳ برابر شعاع نیم‌کره A باشد، حجم

کره B چند واحد مکعب است؟

$\frac{729\pi}{8}$ (۴)

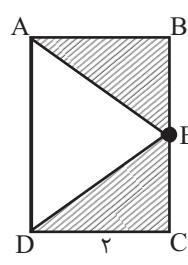
$\frac{243\pi}{2}$ (۳)

81π (۲)

228π (۱)

۱۰- اگر در شکل زیر، مستطیل $ABCD$ را حول ضلع AD دوران دهیم، حجم قسمت هاشورخورده، چه

کسری از حجم کل شکل دوران یافته می‌شود؟



$\frac{1}{3}$ (۱)

$\frac{2}{3}$ (۲)

$\frac{1}{4}$ (۳)

$\frac{3}{4}$ (۴)

۱۵ دقیقه

فصل اول تا دهم
صفحه های ۱ تا ۱۲۰

محل انجام محاسبات

علوم نهم

۱۱- چه تعداد از موارد a تا d جمله زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«در چرخه کربن ...»

(a) تغییرهای گوناگونی در هوا کره، سنگ کره و آب کره رخ می دهد که هیچگاه به پایان نمی رسند و بارها و بارها تکرار می شوند.

(b) اختلالهای ایجاد شده است که یکی از نتایج آن، افزایش دمای کره زمین و در نتیجه ذوب شدن بخ های قطبی و ایجاد تغییرات قابل توجه در فصل هاست.

(c) مقدار کربن در مجموع ثابت باقی می ماند.

(d) کربن به شکل کربن دی اکسید مصرف یا تولید می شود.

۴) همه موارد

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

۱۲- اتن گاز ... است که باعث ... می شود و اگر آن را در یک ظرف در بسته گرمادهیم، یک تغییر شیمیایی رخ می دهد و طی آن یک ماده به نام ... تولید می شود.

۱) بی رنگی - رسیده شدن میوه های نارس - پلاستیک

۲) بی رنگی - نارس نگه داشتن میوه ها - ابریشم

۳) سفید رنگی - رسیده شدن میوه های نارس - پلاستیک

۴) سفید رنگی - نارس نگه داشتن میوه ها - ابریشم

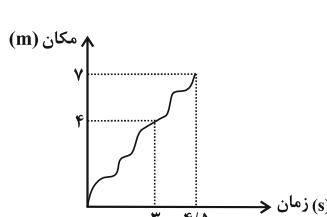
۱۳- کدام گزینه درست است؟

۱) ترکیبات یونی، در مجموع از نظر بار الکتریکی خنثی هستند و در آن ها تعداد آنیون ها و کاتیون ها برابر است.

۲) همه ترکیبات یونی از جمله NaCl به مقدار زیادی در آب حل می شوند.

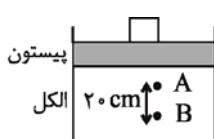
۳) به علت چگالی بالای آب دریاچه ارومیه، می توان در آن شناور ماند.

۴) با حل شدن نمک در آب خالص، محلول حاصل در دمای پایین تری نسبت به آب خالص به جوش می آید.

۱۴- نمودار زیر، مکان شخصی را که در مسیر مستقیم در حال حرکت است، نشان می دهد. در این صورت سرعت متوسط شخص در ۳ ثانیه اول چند برابر سرعت متوسط شخص در $1/5$ ثانیه بعد از آن است؟۲) $\frac{2}{7}$ ۳) $\frac{2}{3}$ ۴) $\frac{6}{7}$

۵) ۲

۱۵- در شکل زیر بر روی پیستون ظرف محتوی الكل وزنه ۲ کیلوگرمی قرار می دهیم. در این صورت اختلاف

فشار بین دو نقطه A و B (قبل و بعد از قراردادن وزنه) چگونه تغییر می کند؟ ($\text{g} = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

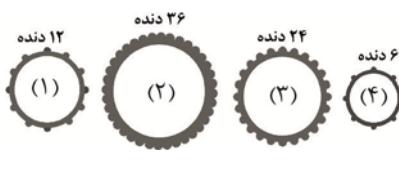
۱) کاهش می یابد.

۲) تغییر نمی کند.

۳) افزایش می یابد.

۴) بسته به شرایط هر سه گزینه ممکن است.

- ۱۶- در شکل زیر چند چرخ دنده را می‌بینیم که با هم تشکیل ماشین ساده‌ای را داده‌اند. چرخ دنده شماره (۱) را چه مقدار باید چرخاند تا اینکه چرخ دنده شماره (۴) یک دور کامل بچرخد؟ (چرخ دنده‌ها روی هم نمی‌لغزند).

(۱) $\frac{1}{4}$ دور(۲) $\frac{1}{2}$ دور

(۳) ۲ دور

(۴) ۴ دور

- ۱۷- در چند مورد «صمغ گیاهان - مواد نفتی - دریاچه‌ها - باتلاق‌ها - مرداب‌ها» امکان تشکیل فسیل وجود دارد؟

۲ (۴)

۳ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

- ۱۸- کمترین و بیشترین زاویه انحراف قبله از جنوب به سمت غرب (از میان شهرهای جدول زیر) به ترتیب

یاسوج	اصفهان	ارومیه	اراک	بندرعباس
-------	--------	--------	------	----------

مربط به کدام شهرها می‌باشند؟

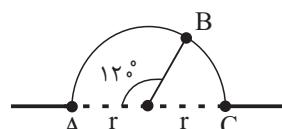
۲) ارومیه/اصفهان

۱) اراک/بندرعباس

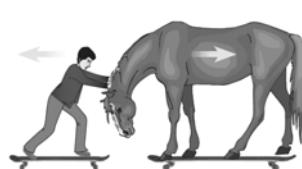
۴) اراک/یاسوج

۳) ارومیه/بندرعباس

- ۱۹- متحرکی روی مسیر نیم‌دایره‌ای به شعاع r حرکت می‌کند، جایه‌جایی متحرک از A تا B کدام است؟

 $\frac{3}{2}r$ $\frac{2\pi}{3}r$ $\frac{\pi}{3}r$ $\sqrt{3}r$

- ۲۰- مطابق شکل زیر پسر و اسب، روی اسکیت‌ها ساکن‌اند. پسر، اسب را هل می‌دهد و هر دوی آن‌ها شتاب پیدا می‌کنند. اگر جرم اسب ۶ برابر جرم پسر باشد، شتاب پسر چند برابر شتاب اسب است؟



۶ (۲)

 $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{3}$

۳ (۳)

۱۵ دقیقه

کل کتاب
صفحه‌های ۱ تا ۱۴۳

محل انجام محاسبات

آزمون (آشنا) - پاسخ دادن به این سوالات ابتدایی است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

ریاضی نهم

- ۲۱ اگر $\{1\}$ ، $A_1 = \{1, 8, 9, 10\}$ ، $A_2 = \{2, 3\}$ و ... باشد، در این صورت مجموعه A_{10} با کدام عدد شروع می‌شود؟

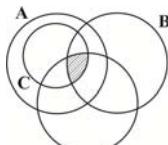
۵۶ (۴)

۵۵ (۳)

۴۶ (۲)

۴۵ (۱)

- ۲۲ اگر $D = \{-3, -1, 1, 3, 4\}$ و $C = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ ، $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ ، $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ باشد، قسمت هاشور خورده نمودار زیر، بیانگر کدام مجموعه است؟



{1, 3} (۲)

{3} (۱)

{ } (۴)

{3, 6} (۳)

- ۲۳ حاصل عبارت $|1 - \sqrt{2}| + |\sqrt{2} - \sqrt{3}| + |\sqrt{3} - \sqrt{4}| + \dots + |\sqrt{99} - \sqrt{100}|$ کدام است؟

۹ (۴)

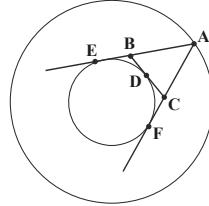
۱۰ (۳)

 $\sqrt{99} + 1$ (۲) $\sqrt{99} - 1$ (۱)

- ۲۴ کدامیک از گزینه‌های زیر، برای حکم کلی « نقطه برخورد عمودمنصف‌های اضلاع مثلث، یا درون مثلث یا خارج آن قرار دارد ». یک مثال نقض است؟

(۱) مثلث متساوی‌الاضلاع (۲) مثلث متساوی‌الساقین (۳) مثلث با زاویه باز (۴) مثلث قائم‌الزاویه

- ۲۵ در دو دایره هم مرکز، از نقطه A روی دایره بزرگ دو مماس AE و AF و از نقطه D روی کمان کوچک‌تر EF، مماس دیگری بر دایره داخلی رسم شده است. با تغییر مکان A و D کدام بیان در مثلث ABC درست است؟



- (۱) محیط ثابت - مساحت متغیر
- (۲) محیط متغیر - مساحت ثابت
- (۳) محیط ثابت - مساحت ثابت
- (۴) محیط متغیر - مساحت متغیر

- ۲۶ اگر $49^x \times \left(\frac{1}{7}\right)^{1-x} = 343^{5x+1}$ باشد حاصل x کدام است؟

- $\frac{1}{27}$ (۴)

۱/۶۴ (۳)

- $\frac{1}{27}$ (۲)

۱/۲۷ (۱)

- ۲۷ تجزیه کامل عبارت $16x^9 - xy^8$ کدام است؟

$$x(8x^4 + y^4)(8x^4 - y^4) \quad (۱)$$

$$x(4x^4 + y^4)(2x^2 + y^2)(2x^2 - y^2) \quad (۲)$$

$$x(4x^4 + y^4)(2x^2 + y^2)(\sqrt{2}x + y)(\sqrt{2}x - y) \quad (۳)$$

$$x(16x^8 - y^8) \quad (۴)$$

- ۲۸ چند عدد طبیعی در نامعادله $\frac{2x-1}{3} + \frac{x-1}{2} < 3$ صدق می‌کند؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

- ۲۹ خط $x + 1 - 3m + 1)x + (2m - 5)y = m + 1$ به ازای کدام مقدار m موازی با محور X ها است؟

- $\frac{5}{2}$ (۴)

۵/۲ (۳)

- $\frac{1}{3}$ (۲)

۱/۳ (۱)

- ۳۰ مساحت یک مستطیل $(x^3 - x^2 - 3x^3)$ و عرض آن $-x - 3$ است. طول مستطیل کدام است؟

$$3x^2 - 9x + 24 \quad (۴) \qquad 3x^2 + 9x - 10 \quad (۳) \qquad 3x^2 - 12x + 10 \quad (۲) \qquad 3x^2 + 9x + 24 \quad (۱)$$

۱۵ دقیقه

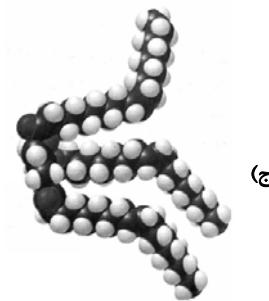
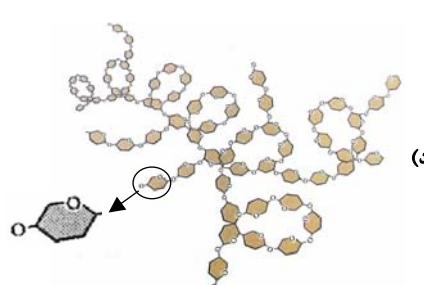
فصل اول تا دهم
صفحه‌های ۱ تا ۱۲۰

محل انجام محاسبات

آزمون (آشنا) - پاسخ دادن به این سوالات ابزاری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

علوم فنی

۳۱- کدام گزینه با توجه به ساختارهای داده شده در شکل‌های زیر درست است؟



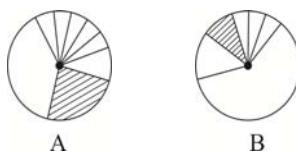
(۱) نام ساختار «د» سلولز است.

(۲) در ساختارهای داده شده تنها ساختارهای «ب» و «ج» درشت‌مولکول هستند.

(۳) اتم‌های سازنده ساختارهای «الف» و «د» یکسان است.

(۴) در بین ساختارهای داده شده فقط یکی از آن‌ها بسپار است.

۳۲- نمودارهای A و B به ترتیب درصد تقریبی عنصرهای موجود در پوسته زمین و بدن انسان را نشان می‌دهند. قسمت‌های هاشورخورده در A و B مربوط به کدام عنصرها هستند؟ (به ترتیب از راست به چپ)

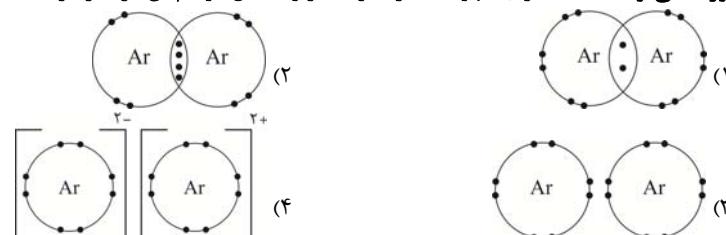


(۱) سیلیسیم-هیدروژن

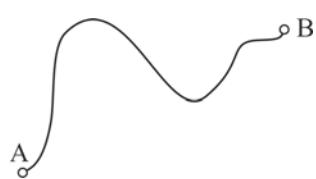
(۲) اکسیژن-سیلیسیم

(۳) سیلیسیم-آلومینیوم

(۴) هیدروژن-کربن

۳۳- گاز آرگون یکی از اجزای تشکیل‌دهنده هوا می‌باشد. این عنصر در ستون ۸ قرار گرفته و هم‌ستون ${}^{10}\text{Ne}$ می‌باشد. نماد شیمیایی این عنصر Ar_{18} می‌باشد. به نظر شما این عنصر در هوا به کدام صورت می‌تواند باشد؟ (برای سهولت مدار آخر عنصر و حداقل دو اتم آن در نظر گرفته شده است).

۳۴- متحرکی مسافت بین دو نقطه A و B را با تندی متوسط ۶۰ کیلومتر بر ساعت و همین مسیر را در بازگشت با تندی متوسط ۹۰ کیلومتر بر ساعت می‌پیماید. تندی متوسط این متحرک در این رفت و برگشت چند کیلومتر بر ساعت است؟



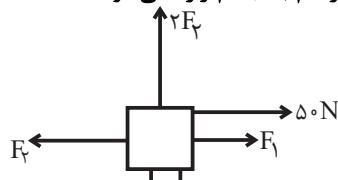
(۱) صفر

(۲) ۷۲

(۳) ۷۵

(۴) باید مسافت بین نقاط A و B در سؤال داده شود.

- ۳۵ در شکل زیر اندازه نیروهای F_1 و F_2 به ترتیب از راست به چپ چند نیوتون باشند تا نیروهای وارد بر جسم متوازن باشد؟ (نیروهای مشخص شده فقط در دو راستای عمود بر هم به جسم وارد می‌شوند).



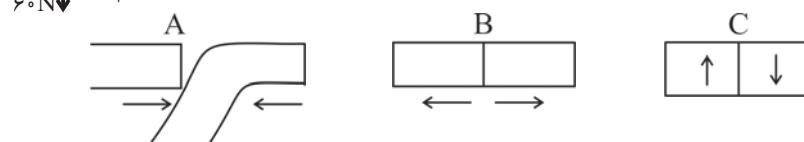
(۱) ۶۰ , ۱۰

(۲) ۱۰ , ۶۰

(۳) ۸۰ , ۳۰

(۴) ۳۰ , ۸۰

- ۳۶ به ترتیب شکل‌های A، B و C کدام نوع حرکت ورقه‌ها را نشان می‌دهند؟

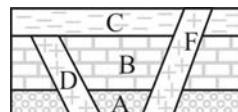


(۱) دورشونده - نزدیکشونده - امتدادلغز

(۲) امتدادلغز - نزدیکشونده - دورشونده

(۳) دورشونده - امتدادلغز - نزدیکشونده

- ۳۷ با توجه به شکل زیر گزینه درست را انتخاب کنید؟ (لایه‌ها وارونه نشده‌اند).



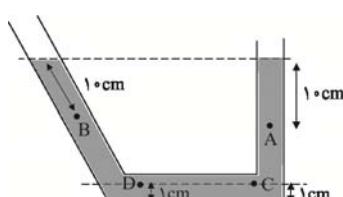
(۱) لایه F جوانترین لایه است.

(۲) لایه F و D همسن هستند.

(۳) لایه D بعد از لایه C تشکیل شده است.

(۴) لایه C جوانتر از لایه F است.

- ۳۸ در لوله شکل زیر کدام گزینه مقایسه درستی در مورد فشار نقاط A، B، C و D را نشان می‌دهد؟



$$P_A = P_B > P_C = P_D \quad (۱)$$

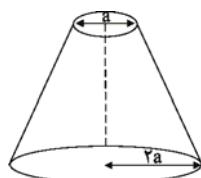
$$P_C = P_D > P_A = P_B \quad (۲)$$

$$P_C = P_D > P_A > P_B \quad (۳)$$

$$P_C = P_D > P_B > P_A \quad (۴)$$

- ۳۹ مطابق شکل زیر مخروط ناقصی به جرم ۱۰ kg یک بار از روی سطح قاعده کوچک و بار دیگر روی قاعده بزرگ روی زمین قرار می‌گیرد. اختلاف فشاری که در این دو حالت به سطح زیرین خود وارد می‌کند

$$(g = 10 \frac{N}{kg}, \pi = 3) \text{ پاسکال است، شعاع قاعده بزرگ مخروط چند سانتی‌متر است؟}$$



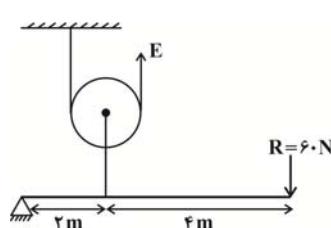
(۱) ۱۰

(۲) ۲۰

(۳) ۳۰

(۴) ۴۰

- ۴۰ با استفاده از یک قرقه و یک اهرم، یک ماشین مركب به شکل زیر ساخته‌ایم. اندازه نیروی محرك (E) چند نیوتون باشد تا این ماشین مركب در حالت تعادل باشد؟ (از کلیه اصطکاک‌ها صرف‌نظر کنید).



(۱) ۶۰

(۲) ۹۰

(۳) ۱۲۰

(۴) ۱۸۰



از طرفی زوایا بایستی مثبت باشند، پس $0 < x < 112^\circ$ است. بنابراین:

$$50^\circ / 5^\circ < x < 112^\circ$$

(صفحه‌های ۳۷ تا ۴۳ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

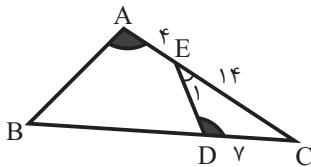
«عاطفه قان محمدی»

۴- گزینه «۱»

در مثلث‌های ABC و DEC ، زاویه \hat{C} مشترک است.

پس زوایای \hat{E}_1 و \hat{B} نیز با هم برابر است و بنابراین این دو مثلث،

متشابه هستند. داریم:



$$\frac{AC}{DC} = \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EC} \Rightarrow \frac{4+14}{1} = \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{14}$$

$$\Rightarrow BC = 36 = DC + BD \Rightarrow BD = 29$$

(صفحه‌های ۵۸ تا ۵۹ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

«سعید آذرهزین»

۴- گزینه «۴»

$$(x^2 - 2x + 1)(x^2 + x^3 - 2)$$

$$= x^4 + x^5 - 2x^2 - 2x^3 - 2x^4 + 4x + x^2 + x^3 - 2$$

$$= x^5 - x^4 - x^3 - x^2 + 4x - 2$$

درجه چند جمله‌ای نسبت به x برابر با ۵ است.

(صفحه‌های ۷۹ تا ۸۰ کتاب درسی) (عبارت‌های همیشه)

«علی ارجمند»

۶- گزینه «۲»

ابتدا عبارت داده شده را ساده می‌کنیم:

$$\frac{\left(\frac{16}{3}\right)^3 \times \left(\frac{2}{5}\right)^{-4}}{\left(\frac{3}{2}\right)^{-3} \times \left(\frac{2}{5}\right)^2} = \frac{\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \frac{5^4}{2^4}}{\frac{2^3}{3^3} \times \frac{2^2}{5^2}} = \frac{2^{12} \times 5^4 \times 3^3 \times 5^2}{3^3 \times 2^4 \times 2^5}$$

$$2^3 \times 5^6 = 5^3 \times 10^3 = 125 \times 10^3$$

حاصل عبارت، به صورت نماد علمی برابر است با 1.25×10^5 .

(صفحه‌های ۶۰ تا ۶۷ کتاب درسی) (توان و ریشه)

ریاضی نهم

۱- گزینه «۴»

«سجاد داوطلب»

ابتدا عبارت داده شده را ساده می‌کنیم:

$$(a+b)^3 - (a-b)^3 = (a+b+(a-b))(a+b-(a-b))$$

$$= 2a \times 2b = 16 \Rightarrow ab = 4$$

بنابراین باید احتمال اینکه حاصل ضرب اعداد رو شده برابر با ۴ باشد را

بیابیم:

$$A = \{(1,4), (2,2), (4,1)\}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$

(صفحه‌های ۱۵ تا ۱۷ کتاب درسی) (مجموعه‌ها)

۲- گزینه «۳»

ابتدا طول OA را می‌باییم:

$$OA^2 = OB^2 + AB^2 = 2 \Rightarrow OA = \sqrt{2}$$

به همین ترتیب طول AC نیز برابر با $\sqrt{2}$ است، برای مثلث ACD

داریم:

$$AD^2 = AC^2 + CD^2 = (\sqrt{2})^2 + 4 = 6 \Rightarrow AD = \sqrt{6} = AE$$

بنابراین نقطه E عدد زیر را نشان می‌دهد:

$$OE = OA + AE = \sqrt{2} + \sqrt{6}$$

(صفحه‌های ۲۳ تا ۲۷ کتاب درسی) (عدد‌های حقیقی)

۳- گزینه «۲»

در یک مثلث با دو ضلع نابرابر، زاویه روبرو به ضلع بزرگ‌تر، بزرگ‌تر

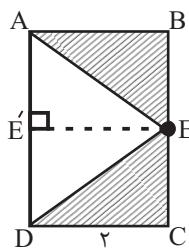
است از زاویه روبرو به ضلع کوچک‌تر. بنابراین:

$$AC > BC \Rightarrow \hat{B} > \hat{A} \Rightarrow 180^\circ - (57^\circ + 112^\circ - x) > 112^\circ - x$$

$$\Rightarrow 11^\circ + x > 112^\circ - x \Rightarrow 2x > 101^\circ \Rightarrow x > 50.5^\circ$$



$$= \frac{1}{3} \pi \times 4(AE' + DE') = \frac{4\pi}{3} AD$$



$$4\pi AD - \frac{4\pi}{3} AD = \frac{8\pi}{3} AD \text{ حجم قسمت هاشورخورده}$$

$$\frac{\frac{8\pi}{3} AD}{4\pi AD} = \frac{2}{3} \text{ نسبت حجم قسمت هاشورخورده به حجم استوانه}$$

(صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۵۰ کتاب درسی) (مفهوم و مساحت)

علوم فنی

«میکرینگ»

۱۱- گزینه «۴»

همه موارد ذکر شده جمله مورد نظر را به درستی تکمیل می‌کنند.

(صفحه‌های ۲۶ تا ۲۸ کتاب درسی) (به دنبال مفیضی بعثت برای زنگی)

«سعید هراوند»

۱۲- گزینه «۱»

اتن گاز بی‌رنگی است که باعث رسیده شدن میوه‌های نارس می‌گردد و اگر آن را در یک ظرف درسته گرمادهیم، یک تغییر شیمیایی رخ می‌دهد و طی آن یک ماده به نام پلاستیک تولید می‌شود.

(صفحه‌های ۳۳۵ تا ۳۵۳ کتاب درسی) (به دنبال مفیضی بعثت برای زنگی)

«امیرحسین مصروفی»

۱۳- گزینه «۳»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: در ترکیبات یونی مجموع بار مثبت و منفی (ونه تعداد) آنیون‌ها و کاتیون‌ها با هم برابر است.

گزینه «۲»: اغلب ترکیبات یونی در آب حل می‌شوند نه همه آن‌ها.

گزینه «۴»: با حل شدن نمک در آب خالص محلول حاصل (مانند آب دریا)، در دمای بالاتری نسبت به آب خالص به‌جوش می‌آید.

(صفحه‌های ۱۷ تا ۲۲ کتاب درسی) (رفتار اتم‌ها با یکدیگر)

«عاطفه فان‌مدمدی»

۷- گزینه «۴»

$$\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 - x - 6} = \frac{(x+2)(x+3)}{(x-3)(x+2)}$$

به ازای ریشه‌های مخرج یعنی $x = 3$ و $x = -2$ ، عبارت گویا تعریف نشده است.

(صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹ کتاب درسی) (عبارت‌های گویا)

«عاطفه فان‌مدمدی»

۸- گزینه «۱»

دستگاه معادله خطی، زمانی جواب ندارد که دو خط موازی یکدیگر باشند و نقطه اشتراکی نداشته باشند:

$$\begin{cases} (-m+2)x - (1-m)y = -6 \\ x - 2y = 3 \end{cases} \Rightarrow \frac{-m+2}{1} = \frac{-(1-m)}{-2} \neq \frac{-6}{3}$$

$$\Rightarrow (-m+2)(-2) = m-1 \Rightarrow 2m-4 = m-1 \Rightarrow m = 3$$

بنابراین به ازای $m = 3$ ، دستگاه جواب ندارد.

(صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۲ کتاب درسی) (خط و معادله‌های خطی)

«هانیه ساعی‌یکتا»

۹- گزینه «۳»

$$A = \frac{4\pi r_A^3}{3} = 18\pi \Rightarrow r_A^3 = 9 \Rightarrow r_A = 3$$

$$2r_B = 3r_A \Rightarrow r_B = \frac{9}{2}$$

$$\Rightarrow B = \frac{4}{3}\pi r_B^3 = \frac{4}{3}\pi \times \frac{9^3}{2^3} = \frac{243\pi}{2}$$

(صفحه‌های ۱۳۱ تا ۱۳۳ کتاب درسی) (مفهوم و مساحت)

«نیما چانعلی‌پور»

۱۰- گزینه «۲»

$$(\pi CD^2)AD = 4\pi AD$$

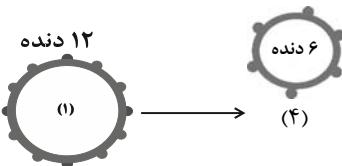
$$\frac{1}{3}(\pi EE'^2)AE' + \frac{1}{3}(\pi EE'^2)DE'$$



«آرین سعیدی سوچ»

۱۶- گزینه «۲»

در پاسخگویی به مسائل چرخدنده‌ها به عنوان ماشین ساده فقط دو چرخدنده‌ای که در صورت سوال آمده برای ما مهم است و می‌توانیم از بقیه چرخدنده‌ها صرف نظر کنیم، پس داریم:



برای اینکه چرخدنده شماره (۴)، یک دور کامل بچرخد، چرخدنده شماره

$$(1) \text{ باید } \frac{1}{2} \text{ دور بچرخد، زیرا:}$$

$$\frac{\text{تعداد دورهای چرخدنده (۴) در واحد زمان}}{\text{تعداد دورهای چرخدنده (۱) در واحد زمان}} = \frac{\text{تعداد دورهای چرخدنده (۱) در واحد زمان}}{\text{تعداد دورهای چرخدنده (۶) در واحد زمان}}$$

$$\Rightarrow \frac{12}{6} = \frac{1}{\frac{1}{2}} \Rightarrow$$

$$\text{دور} = \frac{6 \times 1}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

(صفحه ۱۴ کتاب درسی (ماشین‌ها))

«الهام شفیعی»

۱۷- گزینه «۲»

برخی فسیل‌ها در محیط‌های غیردریایی، مانند یخچال‌های طبیعی، خاکستر‌های آتش‌شانی، صمغ گیاهان، مواد نفتی، دریاچه‌ها، مرداب‌ها، باتلاق‌ها و معادن نمک تشکیل شده‌اند.

(صفحه ۷۶ کتاب درسی (آثاری از گذشته؛ میر))

«آرین غلاح اسری»

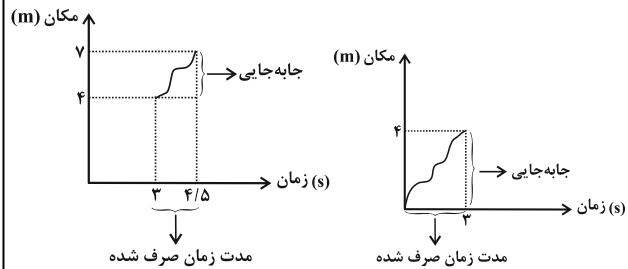
۱۸- گزینه «۳»

طبق جدول صفحه ۱۱۳ کتاب درسی از میان این شهرها، کمترین زاویه انحراف قبله از جنوب مربوط به ارومیه با ۱۷ درجه و بیشترین مربوط به بندرعباس با ۷۲ درجه می‌باشد.

(صفحه ۱۱۳ کتاب درسی (گناهی به غضا))

«هاری پلارو»

ابتدا سرعت متوسط شخص را در ۳ ثانیه اول حرکت به دست می‌آوریم:
(نمودار سمت راست)



$$\text{سرعت متوسط} = \frac{\text{جا به جایی}}{\text{زمان صرف شده}} = \frac{4-0}{3-0} = \frac{4}{3} \text{ m/s}$$

سپس سرعت متوسط شخص را در ۱/۵ ثانیه بعدی یعنی از ثانیه ۳ تا

۴/۵ بددست می‌آوریم: (نمودار بالا سمت چپ)

$$\text{سرعت متوسط} = \frac{\text{جا به جایی}}{\text{زمان صرف شده}} = \frac{7-4}{4/5-3} = \frac{3}{1/5}$$

$$= 15 \text{ m/s}$$

در آخر باید نسبت سرعت متوسط در سه ثانیه اول را به سرعت متوسط

در ۱/۵ ثانیه بعد از آن بددست آورد:

$$\frac{\text{سرعت متوسط}(3)}{\text{سرعت متوسط}(5)} = \frac{\frac{4}{3}}{\frac{4}{5}} = \frac{4}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{5}{3}$$

(صفحه ۱۴ تا ۱۶ کتاب درسی (حرکت پیست))

«محمدعلی مرتضوی»

۱۵- گزینه «۲»

با توجه به اصل پاسکال اگر بر بخشی از مایع که درون ظرفی محصور است فشار وارد کنیم، این فشار، بدون ضعیف شدن به بخش‌های دیگر مایع و دیواره‌های ظرف منتقل می‌شود. پس فشار ناشی از وزنۀ ۲ کیلوگرمی به طور یکسان به هر دو نقطه A و B منتقل می‌شود در نتیجه اختلاف فشار بین دو نقطه A و B تغییر نمی‌کند.

(صفحه ۱۹ کتاب درسی (غشاء و آثار آن))



بنابراین کوچک‌ترین عضو مجموعه A_1 عبارت است از:

$$45 + 1 = 46$$

(صفحه‌های ۲ تا ۱۱ کتاب (رسی) (مجموعه‌ها))

«کتاب آبی»

۲۲- گزینه «۱»

قسمت هاشورخورده $A \cap B \cap C \cap D$ را نشان می‌دهد و با توجه به اعضای مجموعه‌های داده شده، مشخص است که تنها عضو مشترک بین همه مجموعه‌ها عضو ۳ می‌باشد.

(صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴ کتاب (رسی) (مجموعه‌ها))

«کتاب آبی»

۲۳- گزینه «۴»

اگر دقت نمایید، متوجه می‌شوید که حاصل عبارت‌های داخلی تمامی قدرمطلق‌ها دارای علامت منفی است و اگر بخواهیم آن‌ها را بدون قدرمطلق بنویسیم باید هر کدام از آن‌ها را قرینه کنیم، بنابراین خواهی داشت:

$$(\sqrt{2} - 1) + (\sqrt{3} - \sqrt{2}) + (\sqrt{4} - \sqrt{3}) + \dots + (\sqrt{100} - \sqrt{99})$$

بعد از ساده کردن عبارت‌ها به حاصل $-1 - \sqrt{100}$ می‌رسیم که مقدار آن نیز برابر با $= 9 - 1 = 10$ خواهد بود.

(صفحه‌های ۲۳ تا ۳۱ کتاب (رسی) (عددهای ممیزی))

«کتاب آبی»

۲۴- گزینه «۴»

در مثلثی که سه زاویه تند دارد نقطه برخورد عمودمنصف‌ها داخل مثلث است. در مثلثی که یک زاویه باز دارد نقطه برخورد عمودمنصف‌ها خارج مثلث است. در مثلثی که یک زاویه قائمه دارد نقطه برخورد عمودمنصف‌ها وسط وتر است.

(صفحه‌های ۳۳ تا ۴۳ کتاب (رسی) (استرال و اثبات در هندسه))

«کتاب آبی»

۲۵- گزینه «۱»

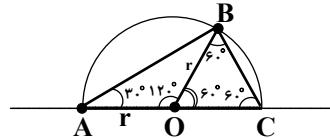
نکته: مماس‌های رسم شده از یک نقطه خارج از یک دایره بر آن، با هم برابر هستند. (سه نوع مماس در شکل دیده می‌شود.)

$$(AE = AF), (BE = BD), (CF = CD)$$

«مسئله کوثری»

۱۹- گزینه «۳»

باتوجه به شکل می‌بایست طول پاره خط AB را به دست آوریم:



مثلث OBC یک مثلث متساوی‌الاضلاع است پس $BC = r$ می‌باشد. از

طرفی مثلث OAB نیز متساوی‌الساقین است که در آن زاویه

$$\hat{A}BO = 30^\circ \text{ می‌باشد، پس در مثلث } ABC \text{ زاویه } \hat{B} = 90^\circ \text{ است}$$

و در نتیجه مثلث ABC قائم‌الزاویه می‌باشد. برای به دست آوردن طول

پاره خط AB داریم:

$$AB^2 + BC^2 = AC^2 \Rightarrow AB^2 + r^2 = (2r)^2$$

$$\Rightarrow AB^2 = 4r^2 - r^2 = 3r^2$$

$$AB = \sqrt{3}r$$

(صفحه‌های ۳۰ و ۳۱ کتاب (رسی) (هرگزت پیست))

«دانش زمانیان»

۲۰- گزینه «۲»

طبق قانون سوم نیوتون اندازه نیرویی که به پسر و اسب وارد می‌شود برابر

است. اگر اندازه این نیرو را F فرض کنیم، داریم:

$$(1) \quad \text{شتاب پسر} \times \text{جرم پسر}$$

$$(2) \quad \text{شتاب اسب} \times \text{جرم اسب}$$

$$\xrightarrow{(1) \text{ و } (2)} \text{شتاب اسب} \times \text{جرم اسب} = \text{شتاب پسر} \times \text{جرم پسر}$$

$$\text{شتاب اسب} \times 6 = \text{شتاب پسر} \Rightarrow 6 = \frac{\text{جرم اسب}}{\text{جرم پسر}} \times \frac{\text{شتاب پسر}}{\text{شتاب اسب}}$$

(صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸ و ۵۹ کتاب (رسی) (نیرو))

ریاضی فهم

«کتاب آبی»

۲۱- گزینه «۲»

اگر تعداد عضوهای مجموعه‌های A_1 تا A_9 را جمع کنیم، خواهیم

داشت:

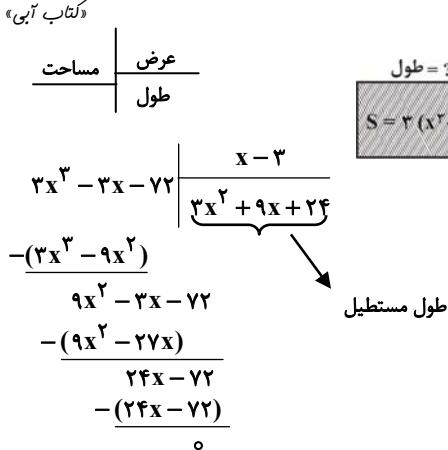
$$1 + 2 + 3 + \dots + 9 = 45$$



$$-3m + 1 = 0 \Rightarrow m = \frac{1}{3}$$

(صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۷ کتاب درسی) (فقط و معادله‌های فطی)

«کتاب آبی»



(صفحه‌های ۱۲۶ تا ۱۲۹ کتاب درسی) (عبارت‌های گویا)

۳۰- گزینه «۱»

علوم فنی

«کتاب آبی»

۳۱- گزینه «۳»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نام ساختار «د» نشاسته است.

گزینه «۲»: همه ساختارهای داده شده درشت‌مولکول هستند.

گزینه «۳»: سلولز و نشاسته از اتم‌های یکسان ساخته شده‌اند.

گزینه «۴»: سلولز و نشاسته هر دو بسیار هستند.

(صفحه‌های ۹ تا ۱۰ کتاب درسی) (مواد و نقش آن‌ها در زندگی)

«کتاب آبی»

۳۲- گزینه «۱»

قسمت هاشورخورده از شکل A مربوط به دومین و از شکل B مربوط به سومین عنصر فراوان هر مجموعه است. دومین عنصر فراوان در پوسته زمین مربوط به سیلیسیم و سومین عنصر فراوان در بدن انسان هیدروژن می‌باشد.

(صفحه ۸ کتاب درسی) (مواد و نقش آن‌ها در زندگی)

$ABC = \text{محیط مثلث } ABC$

$$(BC=BD+DC) \rightarrow AB + (BD + DC) + AC$$

$$= (AB + BE) + (CF + AC) = AE + AF$$

با تغییر نقطه D، پاره خط‌های AE و AF ثابت خواهند بود در نتیجه

محیط مثلث ABC ثابت است.

با نزدیک شدن نقطه D به نقطه F، پاره خط BC به خط AF میل

می‌کند در نتیجه واضح است مساحت مثلث ABC کاهش پیدا می‌کند

در واقع مساحت مثلث متغیر است.

(صفحه‌های ۴۴ تا ۵۲ کتاب درسی) (استدلال و اثبات در هندسه)

«کتاب آبی»

۴- گزینه «۴»

$$(y^3)^x \times y^{x-1} = (y^3)^{5x+1} \Rightarrow y^{2x} \times y^{x-1} = y^{15x+3}$$

$$\Rightarrow y^{3x-1} = y^{15x+3} \Rightarrow 3x-1 = 15x+3$$

$$\Rightarrow 12x = -4 \Rightarrow x = -\frac{1}{3} \Rightarrow x^3 = -\frac{1}{27}$$

(صفحه‌های ۶۰ تا ۶۴ کتاب درسی) (توان و ریشه)

«کتاب آبی»

۲۷- گزینه «۳»

$$16x^9 - xy^4 = x(16x^8 - y^4) = x(4x^4 + y^4)(4x^4 - y^4)$$

$$= x(4x^4 + y^4)(2x^2 + y^2)(2x^2 - y^2)$$

$$= x(4x^4 + y^4)(2x^2 + y^2)(\sqrt{2}x + y)(\sqrt{2}x - y)$$

(صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹ کتاب درسی) (عبارت‌های هیری)

«کتاب آبی»

۲۸- گزینه «۲»

$$\frac{2x-1}{3} + \frac{x-1}{2} < 3 \xrightarrow{x < 6} 4x - 2 + 3x - 3 < 18$$

$$\Rightarrow 7x - 5 < 18 \Rightarrow 7x < 23 \Rightarrow x < \frac{23}{7}$$

بنابراین ۳ عدد طبیعی در این مجموعه جواب وجود دارد: {۱, ۲, ۳}

(صفحه‌های ۹۰ تا ۹۶ کتاب درسی) (عبارت‌های هیری)

«کتاب آبی»

۲۹- گزینه «۱»

خطوط $y = a$ با محور x ها موازی‌اند (یعنی باید ضریب x صفر باشد).



$$\begin{aligned} (1), (2) \rightarrow & \left\{ \begin{array}{l} -2F_2 + 2F_1 = -100 \\ 2F_2 - 6F_1 = 60 \end{array} \right. \rightarrow -4F_1 = -40 \\ \Rightarrow F_1 &= 10 \text{ N}, \quad F_2 = 60 \text{ N} \end{aligned}$$

(صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴ کتاب درسی) (نیرو)

«کتاب آبی»

«گزینه ۳»

شکل A حرکت نزدیک‌شونده، شکل B حرکت دورشونده و شکل C حرکت امتداد لغز ورقه‌ها را نشان می‌دهد.

(صفحه ۶۷ کتاب درسی) (زمین سافت ورقه‌ای)

«کتاب آبی»

«گزینه ۱»

ابتدا لایه A و B تشکیل شده‌اند سپس رگه D تزریق شده است که یک لایه آذربین است و بعد از آن لایه C تشکیل شده است و در انتهای لایه F به صورت رگه آذربین نفوذ کرده است.

(صفحه ۱۸ کتاب درسی) (آثاری از گزنشة زمین)

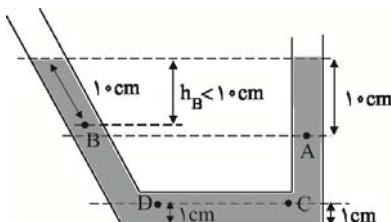
«کتاب آبی»

«گزینه ۳»

با توجه به شکل چون نقاط C و D در یک ارتفاع از سطح مایع قرار گرفته‌اند و نقاط هم‌تازه می‌باشند لذا فشار این دو نقطه با یکدیگر برابر است. از طرفی چون فاصله این دو نقطه از سطح آزاد بیشتر از فاصله نقاط A و B از سطح آزاد است، لذا فشارشان از نقاط A و B بیشتر است.

از طرفی فاصله قائم نقطه A از فاصله قائم نقطه B از سطح آزاد مابعد بیشتر است. پس فشار نقطه A نیز از فشار نقطه B بیشتر است. پس داریم:

$$P_C = P_D > P_A > P_B$$



(صفحه‌های ۸۷ و ۸۸ کتاب درسی) (فشار و آثر آن)

«کتاب آبی»

«گزینه ۳»

عنصر آرگون چون دارای ۱۸ الکترون است و در ستون ۸ قرار گرفته است، مدار آخر آن ۸ الکترون دارد و تمایلی به واکنش با سایر عنصرها ندارد. بنابراین به صورت تک اتمی در هوا وجود دارد.

(صفحه‌های ۲۳ و ۲۴ کتاب درسی) (رفتار اتم‌ها با یکدیگر)

«کتاب آبی»

«گزینه ۴»

اگر مسافت بین دو نقطه A و B برابر با S کیلومتر باشد، برای به دست آوردن مدت زمان پیمودن مسیر رفت (t_1 ساعت) و مدت زمان پیمودن مسیر برگشت (t_2 ساعت) از رابطهٔ تندی متوسط استفاده می‌کنیم.

$$\frac{\text{مسافت بین } A \text{ و } B}{\text{مدت زمان رفت}} = \frac{S}{t_1} \Rightarrow t_1 = \frac{S}{60} \text{ (h)}$$

$$\frac{\text{مسافت بین } A \text{ و } B}{\text{مدت زمان برگشت}} = \frac{S}{t_2} \Rightarrow t_2 = \frac{S}{90} \text{ (h)}$$

حالا می‌توانیم تندی متوسط متحرک در رفت و برگشت را محاسبه نماییم.

$$\frac{\text{مسافت پیموده شده}}{\text{کل زمان صرف شده}} = \frac{\text{تندی متوسط رفت و برگشت}}{\text{تندی متوسط رفت + تندی متوسط برگشت}}$$

$$= \frac{S+S}{t_1+t_2} = \frac{S+S}{60+90} = \frac{2S}{150} = \frac{S}{75}$$

$$\Rightarrow \frac{S+S}{\frac{S}{60} + \frac{S}{90}} = \frac{2S}{\frac{3S+2S}{180}} = \frac{2S}{\frac{5S}{180}} = \frac{2S \cdot 180}{5 \cdot 5S} = \frac{72}{5} \text{ km/h}$$

(صفحه‌های ۳۰ تا ۳۴ کتاب درسی) (هرکوت پیست)

«کتاب آبی»

«گزینه ۱»

اگر برایند نیروهای وارد بر جسم صفر باشد، بنابراین:

$$= 0 \Rightarrow \Delta ۰ + F_1 - F_2 = 0$$

$$\Rightarrow F_2 - F_1 = \Delta ۰ \quad (1)$$

$$= 0 \Rightarrow 2F_2 = 60 + 6F_1$$

$$\Rightarrow 2F_2 - 6F_1 = 60 \quad (2)$$



است با $2E$. در واقع این نیروی $E + E = 2E$ برای اهرم نوع سوم

نشان داده شده در شکل، نیروی محرک است. برای آن که اهرم در حالت تعادل باشد، داریم:

طول بازوی مقاوم \times نیروی مقاوم = طول بازوی محرک \times نیروی محرک

$$\Rightarrow 2E \times 2 = 60 \times (2+4) \Rightarrow E = \frac{60 \times 6}{2 \times 2} = 90 \text{ N}$$

روش دوم: مزیت مکانیکی کل یک ماشین مرکب برابر است با

حاصل ضرب مزیت مکانیکی تک‌تک اجزای آن.

اولاً: مزیت مکانیکی قرقه متحرک برابر است با ۲.

ثانیاً: مزیت مکانیکی اهرم در حالت تعادل برابر است با:

$$\frac{L_E}{L_R} = \frac{2}{2+4} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

در نتیجه مزیت مکانیکی کل مساوی است با:

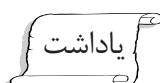
$$2 \times \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

بنابراین طبق تعریف اصلی مزیت مکانیکی داریم:

$$\frac{R}{E} = \frac{60 \text{ N}}{E} \xrightarrow{R=60 \text{ N}} \frac{2}{3} = \frac{60}{E}$$

$$\Rightarrow E = \frac{60 \times 3}{2} = 90 \text{ N}$$

(صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۳، کتاب درسی) (ماشین‌ها)



«کتاب آبی»

«۴۰- گزینه ۲»

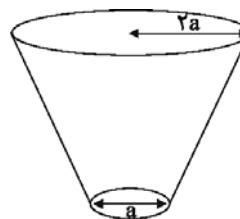
هنگامی که مخروط از روی قاعده کوچک بر روی سطح زمین قرار

می‌گیرد فشاری که به زمین وارد می‌کند بیشتر از حالتی است که از روی

قاعده بزرگ بر روی سطح قرار می‌گیرد، لذا داریم:

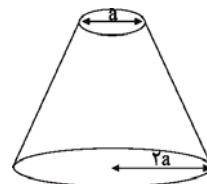
حالت اول:

$$\frac{\text{نیرو}}{\text{سطح}} = \frac{10 \times 10}{\pi a^2} = \frac{400}{\pi a^2}$$



حالت دوم:

$$\frac{\text{نیرو}}{\text{سطح}} = \frac{10 \times 10}{\pi \times (2a)^2} = \frac{100}{3 \times 4a^2} = \frac{100}{12a^2}$$



$$\Rightarrow P_1 - P_2 = \frac{400}{\pi a^2} - \frac{100}{12a^2} = \frac{1600}{12a^2} - \frac{100}{12a^2} = \frac{1500}{12a^2}$$

$$\Rightarrow \frac{1500}{12a^2} = 12500$$

$$\Rightarrow 12a^2 = 12500 \Rightarrow a^2 = 100 \text{ m}^2$$

$$\Rightarrow a = 10 \text{ m} \Rightarrow a = 10 \text{ cm}$$

$$\Rightarrow 2a = 20 \text{ cm}$$

(صفحه‌های ۸۵ و ۸۶، کتاب درسی) (خشوار و آثار آن)

«کتاب آبی»

«۴۰- گزینه ۲»

روش اول: نیروی محرک (E) هم در طناب سمت راست و هم در طناب

سمت چپ وجود دارد. پس نیروی میله وصل شده به وسط قرقه برابر